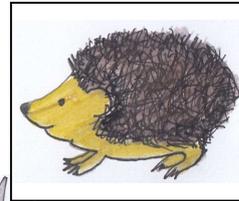
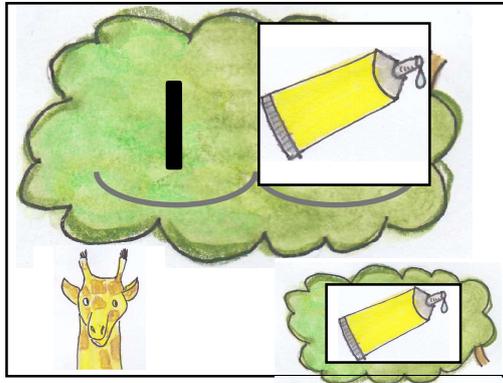


Lesen ohne Stolperstein Band 2 Silbenlesetraining

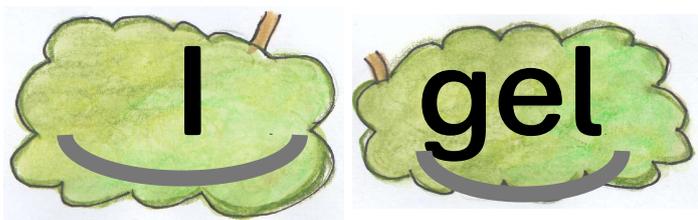
Auf den folgenden Seiten sind Wörter zu finden, denen Bilder zugeordnet werden sollen.
Die Wortauswahl entspricht der in "Lesen ohne Stolperstein" verwendeten Buchstabenreihenfolge.



gel

Es besteht die Möglichkeit, aus Wörtern und Bildern
ein kleines Heft zu tackern.

Die großen Bilder und Wortkarten / Silben können zur Zuordnung im Kreis oder an der
Tafel verwendet werden.



Puzzelteile eignen sich gut für ein Silben-Lese-Training.

Zunächst soll im Stehen mit dem ganzkörperlichen Schwingen gelesen werden.

Silbentanz nach Reuther-Liehr

Mit Hilfe von Silben sollen die Kinder den Rhythmus der deutschen Sprache erfassen und so eine Unterstützung für Lesen und Schreiben erfahren.

Reuther-Liehr bietet dazu eine ganzkörperliche Methode des "Silbentanzes" an, die das Zusammenschleifen von zunächst zwei Lauten zu einer Silbe erleichtert:

Ausgangsposition:

1. beidbeiniges Stehen, die Füße hüftbreit nebeneinander
2. der rechte Arm ist vor dem Körper gekreuzt
die rechte Hand berührt dabei die linke Schulter

Bewegung:

- das Gewicht auf den linken Fuß verlagern
gleichzeitig
1. den rechten Arm nach rechts schwingen
 2. mit dem rechten Bein einen Seitschritt nach rechts machen
 3. dabei die entsprechende Silbe lesen

Wiederherstellen der Ausgangsposition:

1. den rechten Arm zurück über den Körper führen
die rechte Hand berührt wieder die linke Schulter
2. das linke Bein wird nach rechts nachgezogen
beidbeiniges, hüftbreites Stehen in der Ausgangsposition

Bitte denken Sie daran, dass bereits die Ausführung dieser Bewegung manche Kinder vor Herausforderungen stellt. Sie enthält eine Kreuzung der Mittellinie.

Bitte üben Sie in diesem Fall die Bewegung isoliert mit diesen Kindern.

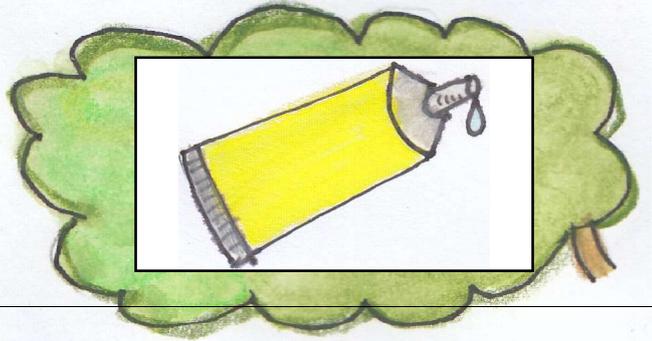
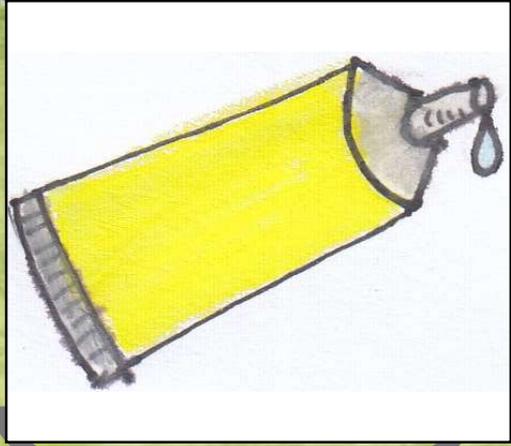
Hat der Körper diesen Bewegungsablauf gespeichert, hilft diese Schwungbewegung meist, Silben flüssig (ohne Glottesschlag) zu sprechen.





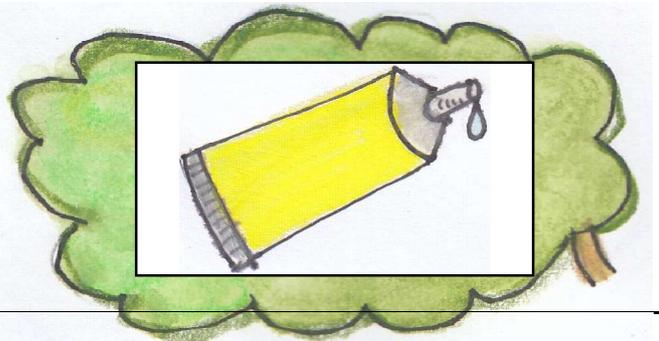
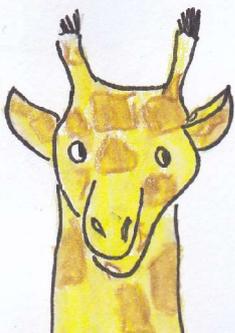
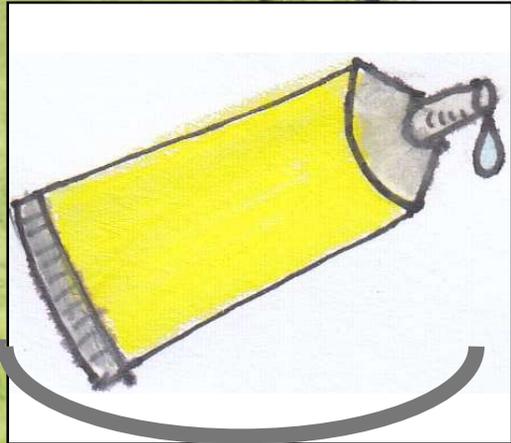
Name:

Re

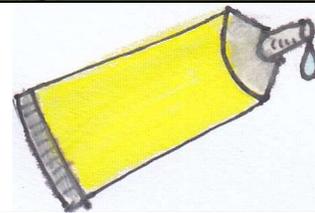
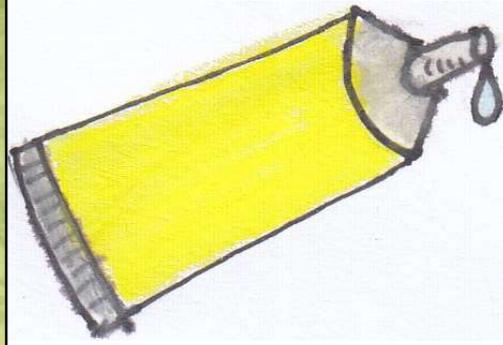


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Fei

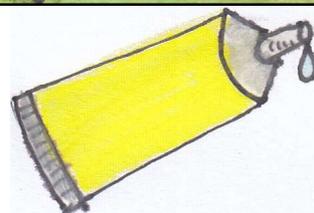
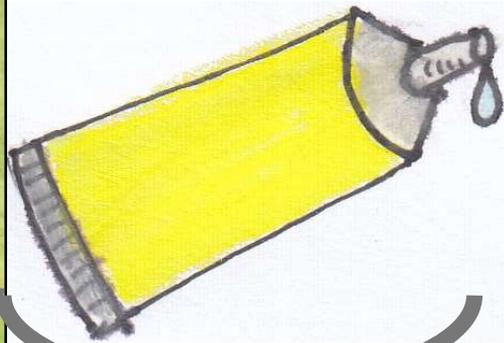


Re

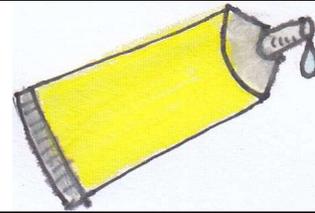
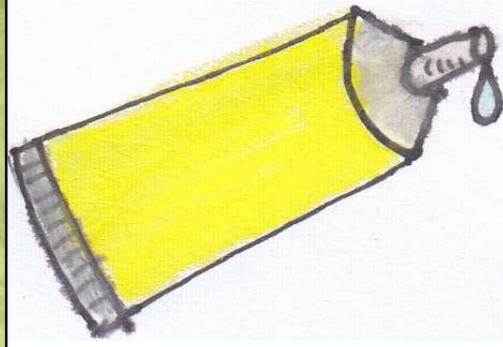


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Gei

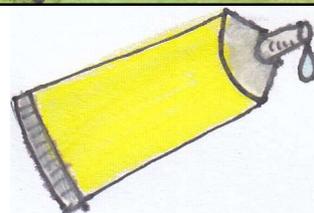
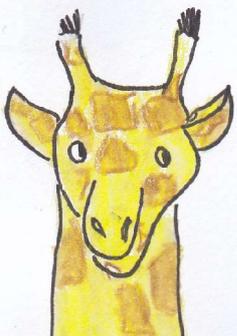
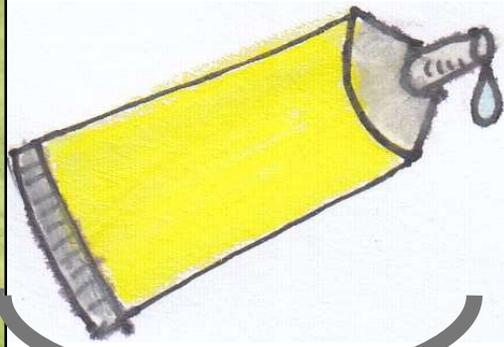


Ti

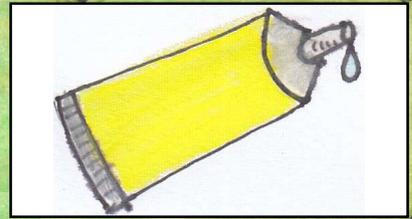
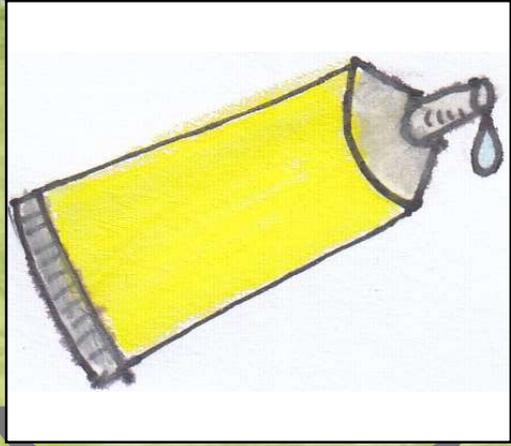


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

I

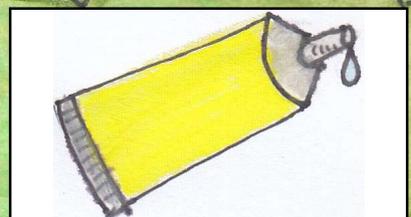
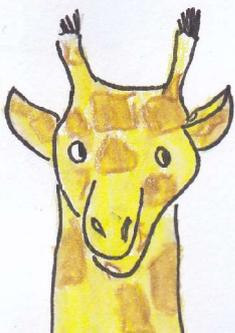
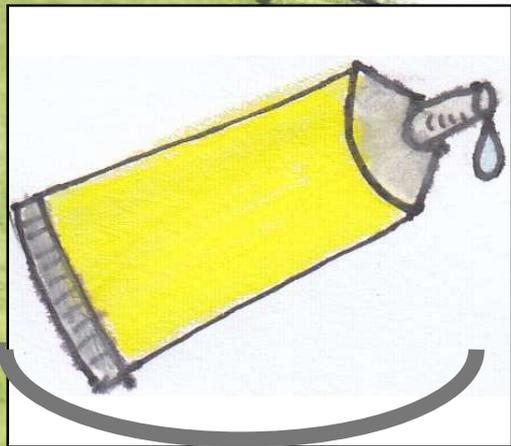


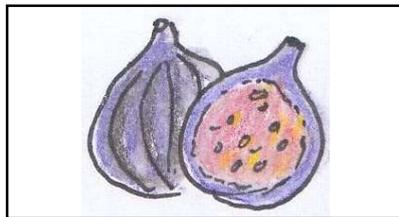
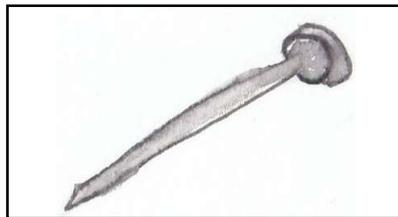
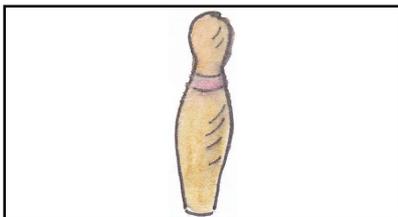
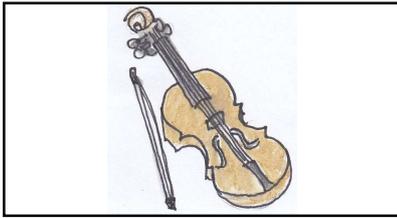
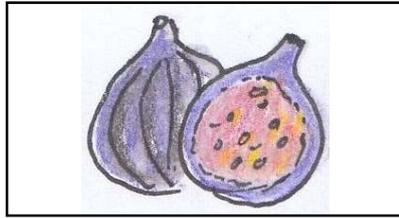
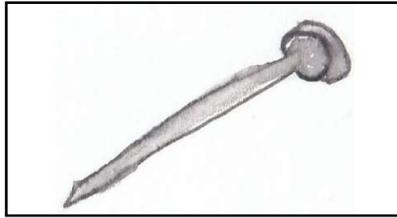
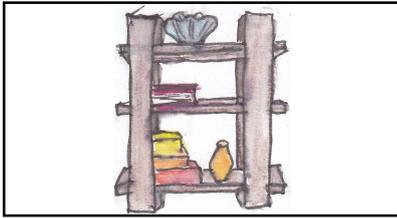
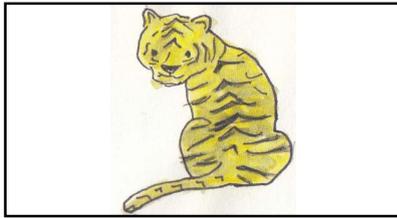
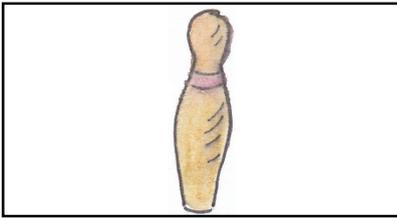
Ke



© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Na





ge

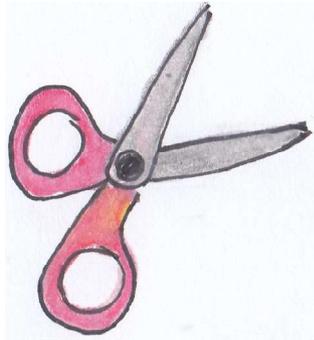
gen

ge

gel

ger

gel

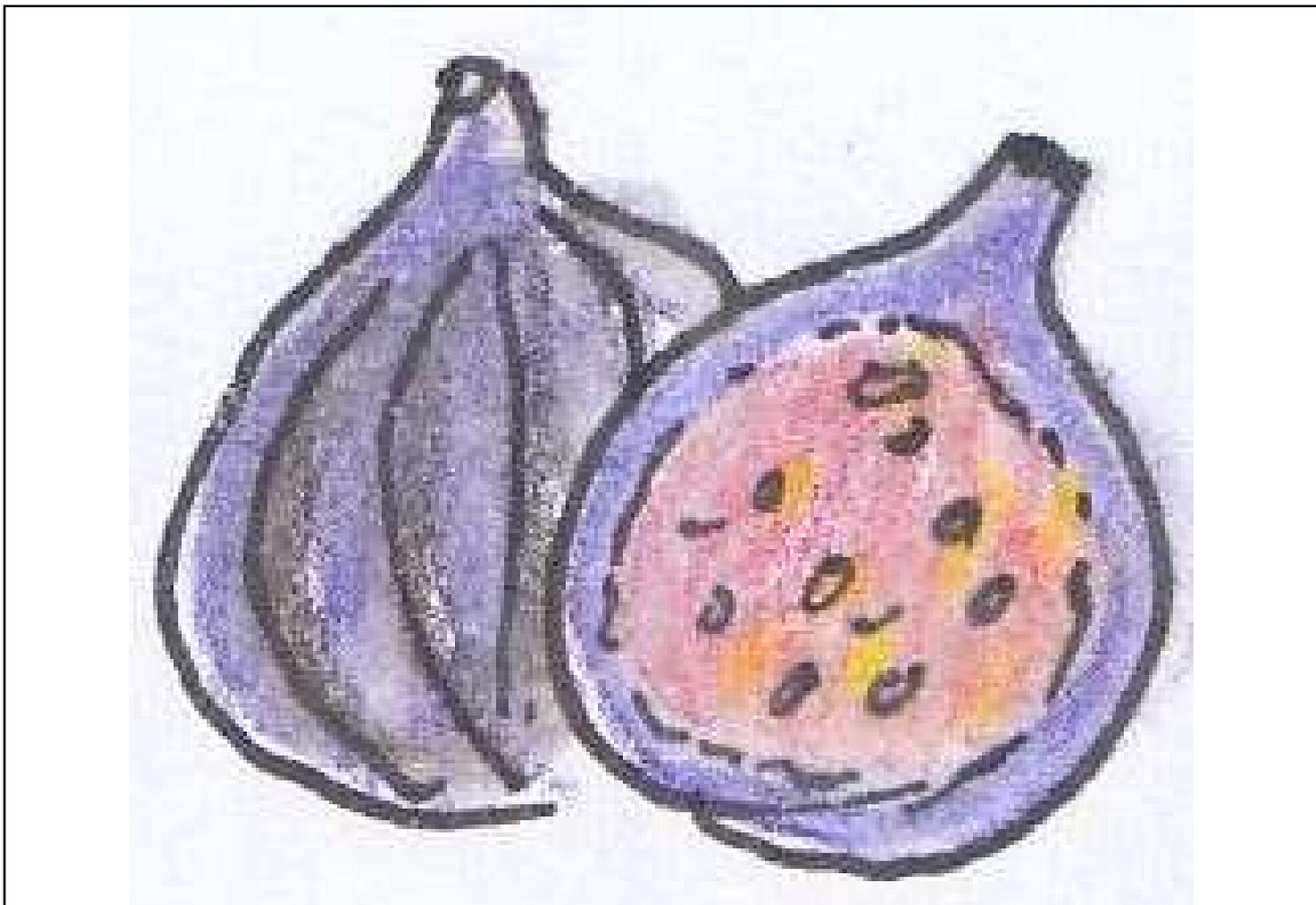


gel

gal



© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



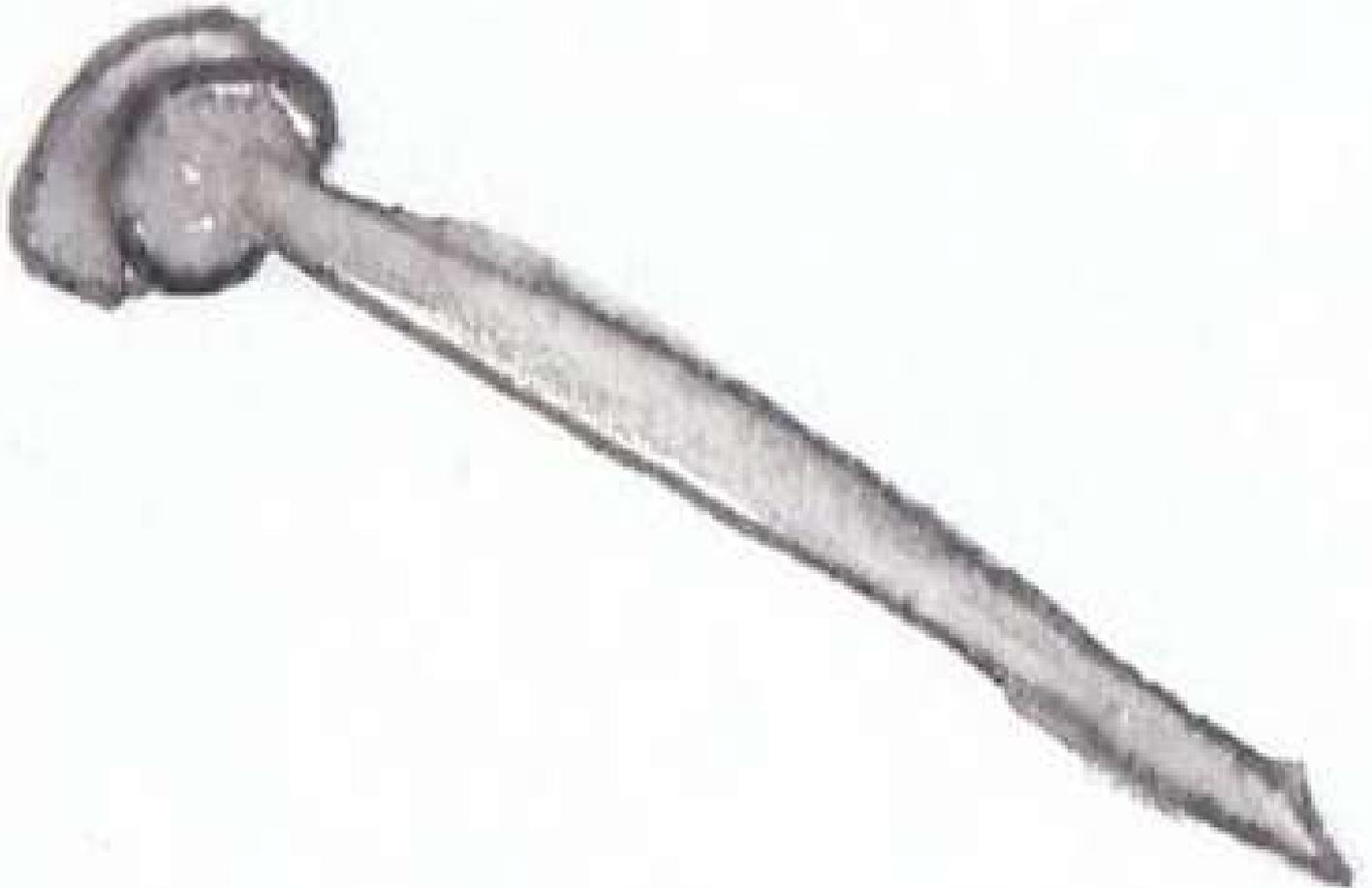


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein





© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein





© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



I g gel



Fei g ge



Ti g ger



Re ggen

Ke ggel

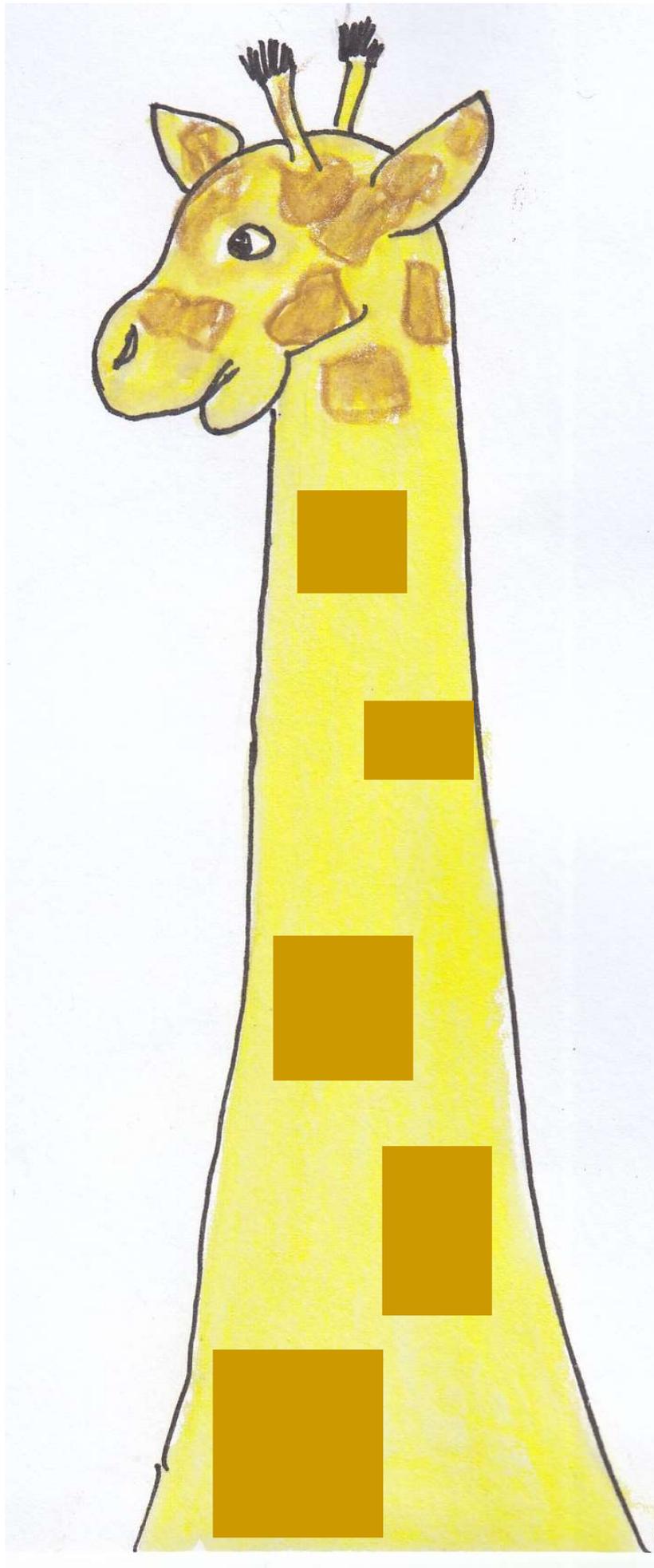
Na ggel

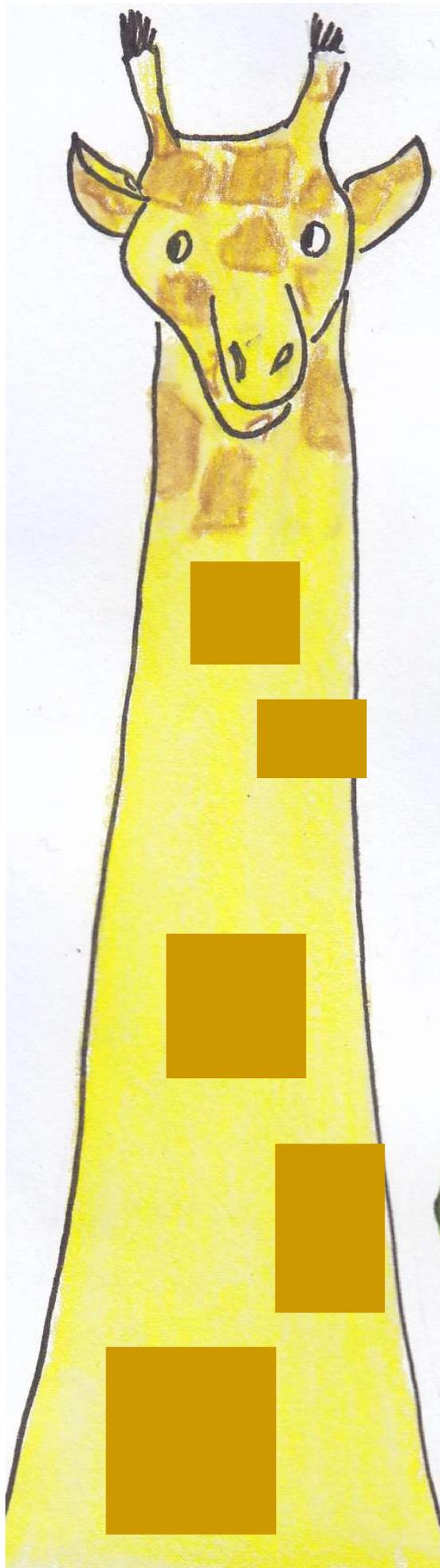
Gei ge

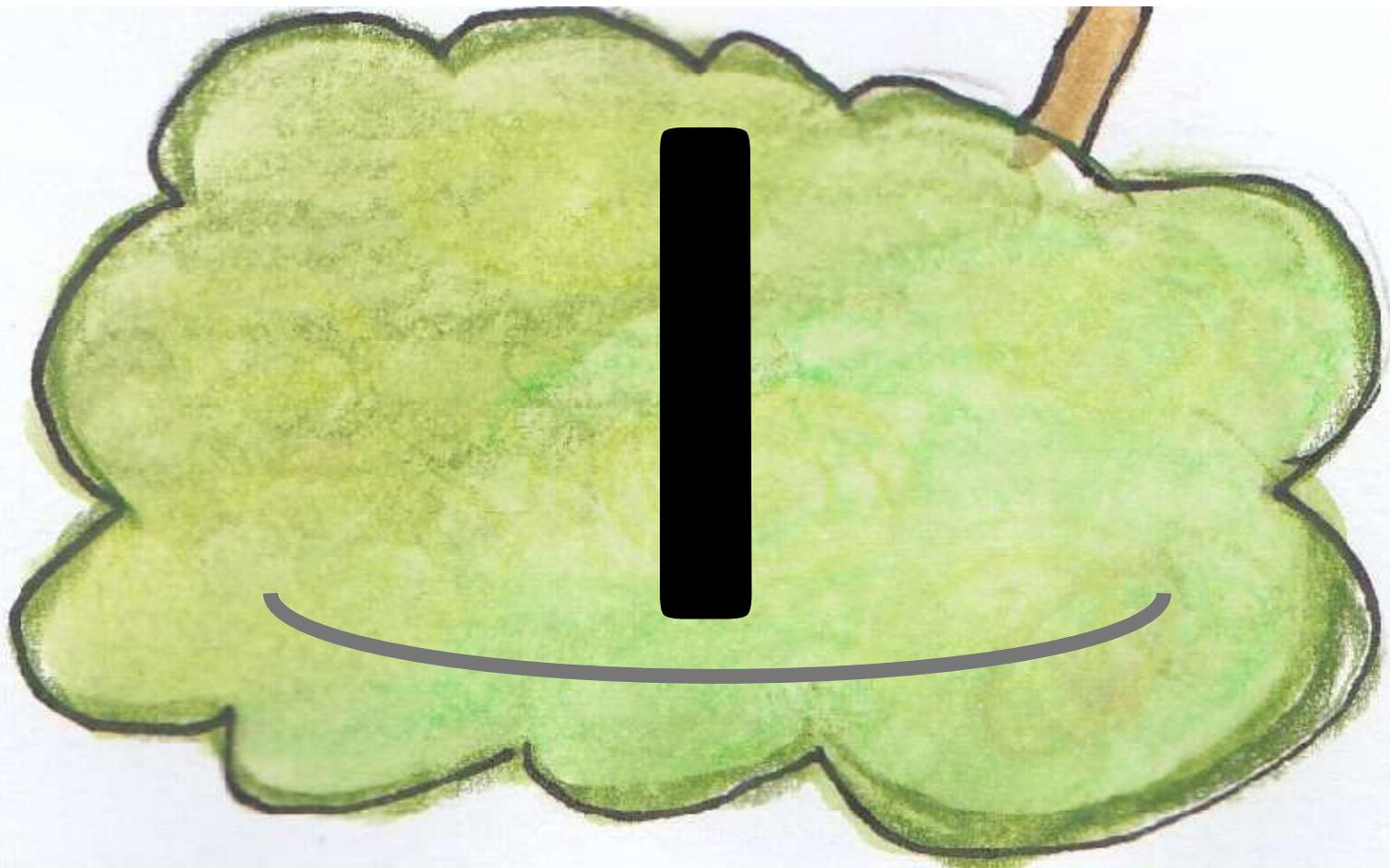


Re gal











Ke



gel



Na



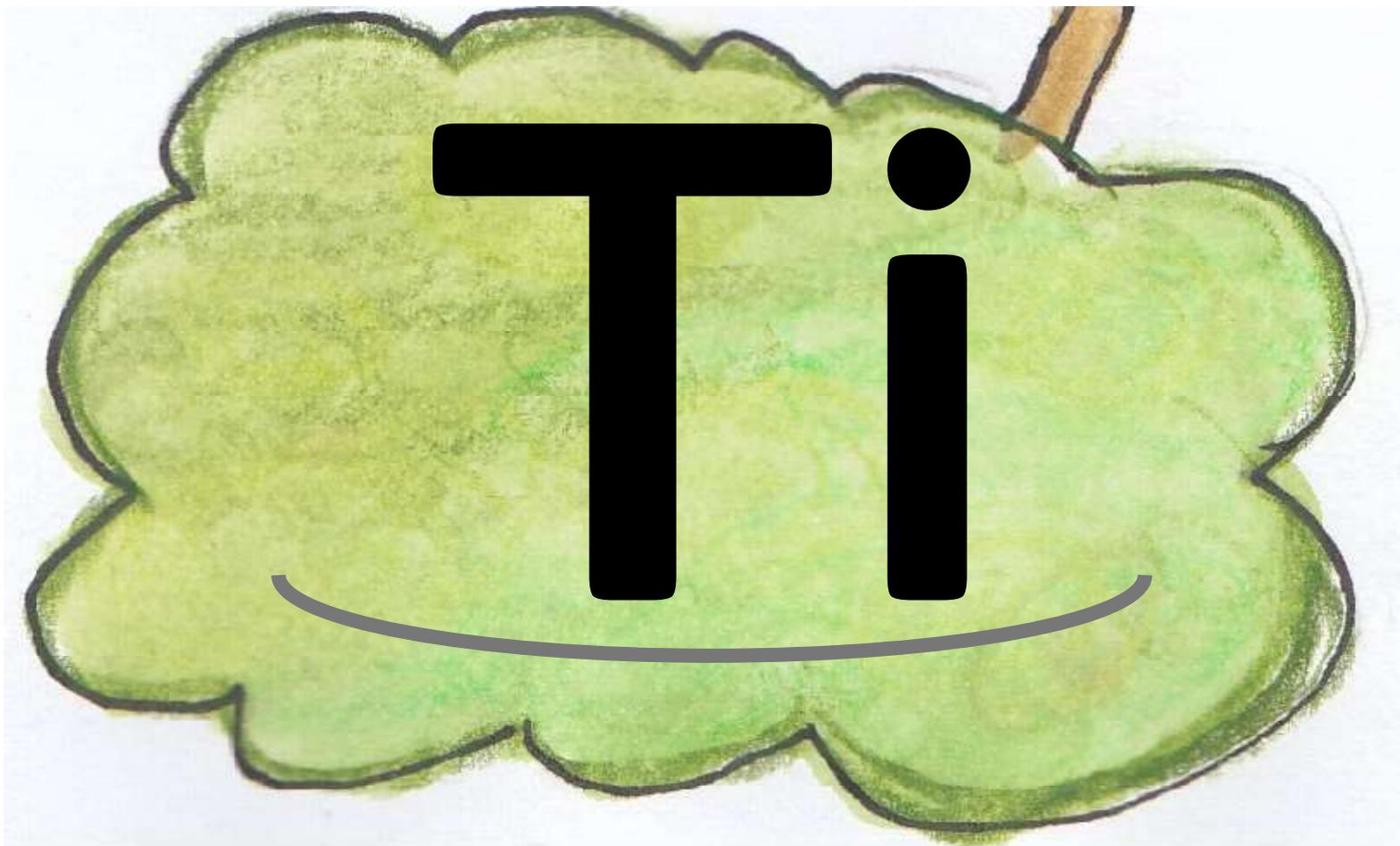
gel



Re



gal





Fei



ge



Gei



ge